



**OSNOVNIM ŠOLAM
OSNOVNIM ŠOLAM S PRILAGOJENIM PROGRAMOM
ZAVODOM ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE OTROK IN MLADOSTNIKOV S
POSEBNIMI POTREBAMI**

Številka:013-26/2012/414

Datum:13. 4. 2021

**ZADEVA: Ugotavljanje učinkov izobraževanja na daljavo na socialno-čustveno odzivanje
učenk in učencev v šestem in devetem razredu**

Spoštovane ravnateljice, spoštovani ravnatelji,

letošnje šolsko leto se nedvomno zelo razlikuje od predhodnih. Prve ugotovitve iz nacionalnih in mednarodnih raziskav učinkov izobraževanja na daljavo nakazujejo, da vzgojno-izobraževalno delo v tem obdobju ne dosega enakih rezultatov kot delo na običajen način. Učenci najverjetneje tudi ne dosegajo enakih ravni znanja, kot če bi se pouk izvajal v šoli, in izkazujejo spremembe v socialno-čustvenem doživljanju in odzivanju. Še posebno nas skrbi morebitno povečevanje neenakosti med šolajočimi, na katero opozarjajo tudi strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju v Sloveniji.

Na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport želimo zbrati oprijemljive podatke, na podlagi katerih bomo lahko zasnovali učinkovite ukrepe za ciljno podporo in pomoč otrokom, učencem, dijakom, strokovnim delavcem, vrtcem in šolam. Želimo prepoznati tudi inovacije, s pomočjo katerih ste se v šolah in vrtcih uspešno spoprijeli z nastalo situacijo. Zato smo zasnovali nacionalno evalvacijsko študijo, ki vključuje več aktivnosti zbiranja podatkov v času, ko se otroci, učenci in dijaki vračajo v vzgojno-izobraževalne ustanove k običajnemu načinu izvajanja dela.

Del podatkov bo pridobljen iz nacionalnega preverjanja znanja v 6. in 9. razredu, ki bo ponudilo informacije o doseganju učnih ciljev in standardov znanja. Ob tem je iz dosedanjih raziskav socialno-čustveno odzivanje učencev prepoznano kot pomemben dejavnik, ki je povezan z učnimi dosežki in ga je zato treba upoštevati pri snovanju učinkovitih kompenzacijskih ukrepov. Ministrstvo je zaprosilo Zavod RS za šolstvo in Državni izpitni center za pripravo in implementacijo dodatnega vprašalnika o zaznavah poteka izobraževanja na daljavo in socialno-čustvenem odzivanju učencev šestih in devetih razredov. Šesti in deveti razred sta izbrana zato, da bo mogoče podatke iz vprašalnika povezati s podatki o doseganju učnih ciljev in standardov znanja in s tem torej pripraviti potrebne ukrepe.

Vprašalnik je pripravljen za učenke in učence v programu osnovne šole in prilagojenih programih osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom, za učenke in učence v prilagojenih programih z nižjim izobrazbenim standardom boste šole povabljeni naknadno z ustrezno prilagojeno različico vprašalnika.

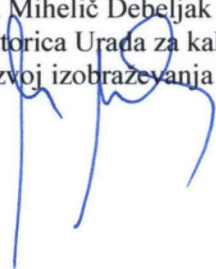
Ravnateljice in ravnatelje prosimo za pomoč pri organizaciji in izvedbi izpolnjevanja vprašalnika za vse učence v 6. in 9. razredu vaše šole. Predvideno je, da izpolnjevanje vprašalnika časovno ne bo presevalo ene šolske ure in bo potekalo v računalniških učilnicah na šoli preko spletne aplikacije. Za organizacijo tega izpolnjevanja vas prosimo v obdobju po

izvedenem nacionalnem preverjanju znanja do konca meseca maja, podrobnejšo časovnico oziroma umeščenost v urnik pa boste lahko oblikovali na šoli sami, skladno z možnostmi in zagotavljanjem čim manjše obremenitve za pouk. Tehnična navodila in obrazce za pridobivanje soglasij staršev oziroma skrbnikov vam bo pravočasno posredoval Državni izpitni center. V objavah rezultatov analiz bodo odgovori združeni v skupine, kar pomeni, da odgovori posameznikov in tudi posameznih šol ne bodo poimensko prepoznavni. Pri obdelavi podatkov bo Državni izpitni center upošteval vso veljavno zakonodajo s področja varstva osebnih podatkov.

Zavedamo se, da je vzgojno-izobraževalno delo v okoliščinah epidemije dodatno oteženo in da ste na šolah že izjemno obremenjeni, a je tovrstno zbiranje nacionalno primerljivih podatkov najučinkovitejši način, s katerim pridobimo podlage za strokovno analizo učinkov izobraževanja na daljavo v vidikih socialno-čustvenega razvoja letošnje generacije učencev. Zbiranje podatkov z dodatnim vprašalnikom za učence smo omejili na 6. in 9. razred, saj bomo za te učence lahko analizirali povezave z doseženimi učnimi cilji in standardi znanja. Za druge aktivnosti zbiranja podatkov v okviru evalvacijske študije o izobraževanju na daljavo, s katero si želimo pridobiti celovito sliko učinkov izobraževanja na daljavo in dodatne podlage za kompenzacijske ukrepe, je predvideno sodelovanje manjših, a še vedno reprezentativnih vzorcev vzgojno-izobraževalnih ustanov in predvsem sodelovanje strokovnih delavcev. Za ta del aktivnosti je trenutno odprto javno povabilo potencialnim izvajalcem na spletnih straneh Pedagoškega inštituta.

Z lepimi pozdravi.

Maja Mihelič Debeljak
direktorica Urada za kakovost
in razvoj izobraževanja



Damir Orehovec
državni sekretar

