



RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE IVANA CANKARJA TRBOVLJE

za obdobje od 2022 do 2027

Številka dokumenta: 007/602/2022

Trbovlje, 9. 9. 2022

Na osnovi 30. čl. (Uradni list RS, št. 12/91, 17/91, 55/92, 66/93, 8/96, 36/00, 127/06, 36/00 ZPDZC, 127/06 ZJZP), Zakona o zavodih, 48. in 49. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list, RS, št. 16/2007, 36/08, 58/09) in 12. členom *Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Ivana Cankarja Trbovlje* (številka odloka: 014 – 26/2016 – 1, z dne 19. 12. 2016, objavljen v Uradnem vestniku Zasavja, številka 19/2016, z dne 20. 12. 2016) je Svet zavoda Osnovne šole Ivana Cankarja Trbovlje na predlog ravnateljice na svoji redni seji dne 29. 9. 2022 sprejel naslednji:

RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE IVANA CANKARJA TRBOVLJE za obdobje od 2022 do 2027

1. Uvod

Razvojni dokument Osnovne šole Ivana Cankarja Trbovlje predstavlja izhodiščni dokument, v katerem je razvojni tim šole oblikoval temeljne cilje, ki jih na šoli želimo doseči v naslednjem petletnem obdobju. Okvirne cilje, oblikovane v posebni točki tega načrta, smo načrtovali na osnovi:

- oblikovane vizije naše šole,
- prepoznanih vrednot, ki jim vsi zaposleni sledimo,
- dosedanjih rezultatov dela,
- povratnih informacij porabnikov naših uslug (učencev in staršev),
- razvijanja kompetenc vseh zaposlenih,
- sodobni trendov razvoja vzgoje in izobraževanja,
- razpoložljivega obsega finančnih sredstev.

Temeljno izhodišče za določitev ciljev je ohranjanje in celo dvigovanje ugleda šole v lokalni in širši skupnosti. Cilje sprotno opredeljujemo v letnem delovnem načrtu (LDN). Realizacijo uresničevanja letnega delovnega načrta in širše razvojnega načrta šole sprti spremljamo na srečanjih šolskih strokovnih aktivov, na sestankih učiteljskega zbora, na pedagoških in ocenjevalnih konferencah ter na drugih oblikah druženja zaposlenih na šoli. O rezultatih letno poročamo v realizaciji letnega delovnega načrta, v letnem poslovnem in finančnem poročilu ter v letnem samoevalvacijskem poročilu.

2. Vizija in poslanstvo šole

Vizija šole je usmerjenost v prihodnost – v trajnostni razvoj družbe, v razvoj svobodomiselnega, kritično-mislečega in kompetentnega posameznika, ki se zna in zmore hitro prilagajati spremembam okolja in družbe, hkrati pa ostaja trden v svojih vrednotah, je odgovoren, sodelovalen, ustvarjalen, srčen ter zna in zmore živeti srečno in človeka vredno življenje.

Poslanstvo šole je nuditi posamezniku spodbudno učno okolje in vse možnosti za njegov optimalni individualni razvoj na učnem, intelektualnem, socialnem in čustvenem področju skozi doživljanje in učenje ter mu s tem omogočiti skladen telesni, spoznavni, čustveni, moralni, duhovni in socialni ter razvoj pozitivne samopodobe.

Vzpodbudno učno okolje omogoča učencem kakovostno izobraževanje za razvijanje vseh potencialov in pripravo na nadaljnje življenje. Strokovni delavci šole želimo učence kvalitetno strokovno poučevati, z zgledom učiti odgovornosti za lastno delo in razvoj, za svoj napredek in napredek širše družbe. Pri učencih razvijamo smisel za sodelovanje in pomoč vsem, ki pomoč potrebujejo in jih navajamo na dobrotelost in prostovoljstvo. Navajamo jih na vseživljenjsko učenje, povezovanje formalnega in neformalnega učenja, motiviramo za iskanje pomoči oz. dodatnega dela, za sodelovanje med generacijami. Otroke spodbujamo, da pripovedujejo o načinih, kako so navezali nova prijateljstva ali kako so se naučili razumeti druge in jim pomagati. S tem jim sporočamo, da dosežki umske ali telesne sposobnosti niso edino, za kar nam je vsem skupaj mar. Otrokom sporočamo, da ni najpomembnejše dobiti najvišjo oceno, da staršem dokažejo svojo inteligenco in vrednost – pomembno je, da spoznavajo stvari, da ne vidijo težav ampak izzive, da razmišljajo

o stvareh na zanimive načine. Ni pomemben zgolj rezultat, pomembna je pot do njega, pomembno je učenje – učenje s sodelovanjem. Ob vsem tem je prav, da učenci spoznajo in oblikujejo svoje lastne vrednote, da so pri tem konstruktivni in da znajo in zmorejo stati za njimi. Navajamo jih na oblikovanje lastnih idej in zamisli, ki jih bodo zmogli deliti z drugimi, da bodo v luči trajnostnega razvoja družbe težili k konstruktivnim rešitvam in ciljem in zmogli za to prevzemati odgovornost. Zaradi vsega naštetega je slogan naše šole: Smo učeča se skupnost – šola svobodomiselnih, a odgovornih in sodelovalnih ljudi.

Naši učenci s svojim kulturnim obnašanjem, dobrim učnim uspehom, empatičnim odnosom do vrstnikov, doseganjem republiško primerljivih rezultatov na NPZ, dobrih rezultatov na različnih tekmovanjih, natečajih, s sodelovanjem na prireditvah in v projektih dokazujejo, da jih strokovni delavci šole s svojim strokovnim vzgojno-pedagoškim delom dobro usmerjamo.

3. Vrednote

Slogan šole v skladu z vizijo novega vodstva šole povzema najosnovnejše in hkrati najpomembnejše vrednote, ki jih želimo prenesti na učence OŠ Ivana Cankarja Trbovlje je: Smo učeča se skupnost – šola svobodomiselnih, a odgovornih in sodelovalnih ljudi.

Udejanjenju teh vrednot bomo, poleg kvalitetnega učenja, posvetili največ časa pri pedagoškem delu z mladimi. Učenje samo pa mora biti medpredmetno povezano, timsko usklajeno, življenjsko smiselno, dopuščati mora prostor za kritično presojanje in vrednotenje ter težnjo po spremembi.

4. Okvirni cilji po posameznih področjih

PODROČJE	CILJI	DEJAVNOST	KAZALNIKI	SPREMLJAVA
IZOBRAŽEVANJE	Ohraniti status kulturne šole	več šolskih in javnih prireditev, ogled filmov, razstav, obisk muzejev, galerij, knjižnice, objavljane prispevkov, sodelovanje na literarnih in umetniških natečajih, likovnih kolonijah ...	število različnih prireditev, razstav, gledaliških ali lutkovnih predstav, število priznanj s področja kulture	učitelji, učenci, starši, zunanji sodelavci, strokovna komisija evidenca aktivnosti, prireditev in usvojenih priznanj
	Izboljšanje bralne pismenosti, bralne kulture ter razumevanja prebranega	sodelovanje v dveh mednarodnih projektih na temo bralne pismenosti, delavnice za učenje bralne tehnike, spremljava napredka tekočnosti branja in razumevanja prebranega. sodelovanje v projektih naša mala knjižnica in odprta knjiga, izbira zanimive otroške in mladinske literature, obogatitev knjižničnega fonda in dodatne knjižnične dejavnosti neformalna druženja – bralne čajanke, branje pod zvezdami, branje v naravi ...	dogodki v okviru mednarodnih projektov – sodelovanje s Knjižnico Toneta Seliškarja in FF v Ljubljani – vpeljava bralnih motivatorjev, spremljanje napredka tekočnosti branja v prvi triadi ter bralnega razumevanja v drugi in tretji triadi, opravljena bralna značka več kot 70% preverjanje št. izposojenih knjig po triadah, število različnih prispevkov objavljenih v glasilih, medijih, časopisih ...	učitelji, učenci, starši, strokovne službe, zunanji sodelavci evidenca aktivnosti, prireditev in usvojenih bralnih značk, število zlatih bralcev, rezultati merjenja tekočnosti branja in primerjava napredka, test bralno-napisovalnih spretnosti v 3. razredu
	Delo z nadarjenimi in učenci s	individualizirani pristopi in formativno spremljanje	napredek in izboljšanje področij, kjer imajo učenci primanjkljaje.	učitelji, učenci, starši, zunanji sodelavci

IZOBRAŽEVANJE	posebnimi potrebami	učenčevega napredka ali razvoja močnih področij/talentov. vključevanje učencev v dodatne aktivnosti in delavnice, glede na njihove potrebe in želje.	razvoj in spodbuda močnih področij. sodelovanje v različnih delavnicah, taborih, na natečajih, tekmovanjih in doseganje vidnih rezultatov nadarjenih.	evalvacije strokovnih skupin število usvojenih priznanj in nagrad, evidenca sodelujočih v aktivnostih
	Medgeneracijsko sodelovanje in sodelovalno učenje	izvedbe dni dejavnosti z medgeneracijskim povezovanjem med mlajšimi in starejšimi učenci, simbioza giba – izvajanje aktivnosti in delavnic v povezovanju med generacijami, e-simbioza – prenos e-znanj z mlajših na starejše generacije, skupne prireditve in dogodki na šolski ravni. učim te – učim se sodelovalno učenje, sodelovanje z domom upokojencev Franc Salamon Trbovlje	število različnih dogodkov v in izven šole (dnevi dejavnosti, rekreacija, računalništvo, vrtnarjenje, čebelarstvo, zeliščarstvo, kuharske delavnice ...). objava raznih prispevkov in izdelkov na temo medgeneracijskega povezovanja. število in kvaliteta izvedb kratkih kulturnih prireditev za stanovalce doma upokojencev	Učitelji, učenci, starši, stari starši, zunanji sodelavci evidenca aktivnosti anketa o zadovoljstvu in kvaliteti izvedbe
	Spodbudno učno okolje in inovativne oblike poučevanja	vključevanje v projekt suo in izvedba dejavnosti znotraj posameznih oddelkov in na ravni šole, uvajanje novih, modernih oblik poučevanja v učni proces (NTC, FIT pedagogika ...)	izboljšanje razredne klime (manj konfliktov, večje sodelovanje, strpnost, prilagajanje) boljši učni rezultati, uspehi na tekmovanjih rezultati NPZ	vsi strokovni delavci, učenci, starši, zunanji sodelavci, sociogrami, rezultati NPZ, učni uspeh oddelka
	Razvijanje e-kompetenc	osveščanje in navajanje učencev za učno in raziskovalno	število učencev, ki so uspešni pri pridobivanju, kritičnem	vsi strokovni delavci, učenci,

		delo in ne samo za zabavo. učencem ponuditi atraktivne vsebine z uporabo IKT, varna raba interneta	vrednotenju in uporabi podatkov, pridobljenih s pomočjo sodobnih tehnologij, število objav na spletni strani	starši, zunanji sodelavci
	Raziskovalno delo	mentorstvo pri izdelavi raziskovalnih nalog v okviru Mladih raziskovalcev Slovenije in Turizmu pomaga lastna glava	število sodelujočih na tekmovanjih, število usvojenih priznanj	vsi strokovni delavci, učenci, starši, zunanji sodelavci evidenca sodelujočih in nagrad
	Sodelovanje v mednarodnih projektih in izmenjavah	sodelovanje v že prijavljenih projektih ter vključevanje v nove izvedbe izmenjave in obisk pobratenega mesta Labin	število prijavljenih projektov število dejavnosti za posamezni projekt število vključenih v izmenjavo, izvedba dogodka objave, izdelki, razstave v šoli in drugih institucijah	vsi strokovni delavci, učenci, starši, zunanji sodelavci evidenca izpeljanih projektov evidenca objav, razstav ...

PODROČJE	CILJI	DEJAVNOST	KAZALNIKI	SPREMLJAVA
VZGOJA	Skrb za zdravje	učenje z gibanjem, gibalni odmori, jutranje prebujanje v telovadnici, izvajanje dejavnosti med rednim učnim procesom, priprava zdrave hrane, sodelovanje z zdravstvenim domom – delavnice, predavanja ... individualni pogovori z učenci, spodbujanje pešačenja in kolesarjenja v šolo	aktivni odmori, rezultati na športnih tekmovanjih, testiranje za švz karton, izboljšana telesna kondicija in gibljivost učencev, pešačenje, kolesarjenje individualni pogovori učencev z ustreznimi strokovnjaki, predavanja in delavnice na temo zdravja, izdelki učencev, objave prispevkov	vsí strokovni delavci, učenci, starši, zunanji sodelavci.
	Razvijati primeren odnos do hrane in ekološko ozaveščanje, trajnostni razvoj	ozaveščanje, individualni pogovori, obravnava tematike na razrednih urah in šolskem parlamentu, izvedba delavnic, prisotnost in zgled strokovnih delavcev v času prehranjevanje, izobraževanje o ekologiji, skupaj z učenci oblikovanje pravil primerne vedenja pri zajtrku, pri malici in kosilu, spodbujanje k čim manjši količini zavržene hrane, dosledno ugašanje luči, ločeno zbiranje odpadkov, uporaba embalaže, ki se reciklira	anketa o prehranjevalnih navadah za učence, učitelje in starše, beleženje ostankov hrane pri malici in kosilu, manjša količina odpadkov za odvoz, aktivno sodelovanje učencev (plakati, demonstracije...). vključenost in sodelovanje v ekoloških projektih, delavnicah, dejavnostih	vsí strokovni delavci, učenci, starši, zunanji sodelavci rezultati ankete ček lista zavržene hrane

	Razvijati kritičnost, samopodobo, samostojnost in odgovornost	doslednost vseh zaposlenih, svetovanje in pogovori s starši, navajanje na samostojnost otrok, spodbujanje učencev k sooblikovanju učnega procesa	prihodi v šolo brez spremstva, redno domače delo, sprotno učenje, razgovori s starši, aktivno soustvarjanje življenja v šoli	vsi strokovni delavci, učenci, starši, zunanji sodelavci
	Krepitev medsebojnega spoštovanja, komunikacija in odnosi (do soljudi in lastnine)	obravnavanje bontona, ozaveščanje staršev in učencev, igranje različnih vlog, analize različnih interakcij, razvijanje pripadnosti in odgovornosti do skupine in okolja, individualni pogovori in krepitev etičnih standardov, obravnavanje tematike med rednim poukom, in na razrednih urah. mediatorstvo in medvrstniško mediatorstvo	pozdravljanje, število vzgojnih ukrepov, nič medvrstniškega nasilja, število pogovorov, število pohval, število pritožb staršev, število obravnav kršiteljev, število mediacij, medvrstniških mediacij	vsi strokovni delavci, učenci, starši, zunanji sodelavci evidence

PODROČJE	CILJI	DEJAVNOST	KAZALNIKI	SPREMLJAVA
RAZVOJ ZAPOSLENIH	Krepitev profesionalnega in kolegialnega odnosa, Krepitev sodelovanja po vertikali in v strokovnih aktivih	organizacija dela izven šolskih dejavnosti, ki omogočajo druženje, sproščanje, sodelovanje, strokovna podpora novim sodelavcem, dogovori, izmenjava idej, izmenjava primerov dobre prakse, skupni projekti. medsebojne hospitacije	udeležba zaposlenih na prireditvah in proslavah, udeležba zaposlenih na neformalnih srečanjih, praznovanjih, ekskurzijah, timsko ustvarjanje večjih prireditev, zadovoljstvo zaposlenih, izboljšana komunikacija in klima.	vsí strokovni in tehnični delavci, vodstvo šole evidence prisotnosti evidence prireditev
	Samoiniciativnost in zavzetost za sooblikovanje in soodločanje pri oblikovanju vzgojno-izobraževalnega procesa	vključevanje zaposlenih v ustvarjanje vizije, razvoja in procesa dela in poučevanja na šoli, spodbujanje k samoiniciativnosti in samostojni in timski izpeljavi zastavljenih ciljev, dejavnosti, dogodkov, samoiniciativno prevzemanje določenih nalog in vsebin in njihova izpeljava z povratno informacijo in timsko evalvacijo	število idej in konstruktivnih kritik na določeno temo število izvedenih aktivnosti znotraj obveznega in razširjenega programa evalvacija izpeljanega dogodka v timu in iskanje novih idej, izboljšav	vsí strokovni in tehnični delavci, vodstvo šole
	Aktivna udeležba na posvetih, izobraževanjih	individualna izbira (strokovna in osebnostna rast zaposlenih).	število obiskanih izobraževanj posameznika in kolektiva število prispevkov v strokovnih revijah, na	vsí strokovni in tehnični delavci, vodstvo šole

		<p>skupne oblike izobraževanja – v skladu s finančnimi možnostmi zavoda in v skladu s ustreznimi ponudbami soudeležba pri predavanjih, izobraževanjih za starše oz. skrbnike naših učencev.</p> <p>spodbujanje aktivne udeležbe zaposlenih strokovnih delavcev na seminarjih / izobraževanjih zunaj zavoda (plakati, delavnice, predavanja).</p> <p>implementacija pridobljenih znanj, medsebojno in sodelovalno učenje</p>	<p>državnih in mednarodnih konferencah</p> <p>število izvedenih delavnic in izobraževanj za sodelavce, učence in starše</p> <p>napredovanje v nazive</p>	
--	--	---	--	--

PODROČJE	CILJI	DEJAVNOST	KAZALNIKI	SPREMLJAVA
	Komunikacija med zaposlenimi	<p>osebni stik, pogovor in sprotno konstruktivno razreševanje dilem, problemov, izzivov,</p> <p>redni tedenski sestanki strokovnih delavcev šole, pedagoške in ocenjevalne konference,</p> <p>oglasna deska oz. info tabla pred zbornico, obveščanje preko elektronskih medijev (e zbornica v teamsih, easistent),</p> <p>vsaj dvakrat letno izobraževanje za vse strokovne delavce šole,</p>	<p>ustrezno razrešene konfliktne situacije, če do njih pride,</p> <p>zadovoljstvo posameznika znotraj kolektiva,</p> <p>sproščena in ustvarjalna, a delovna klima</p>	<p>vsi strokovni in tehnični delavci, vodstvo šole</p>

KOMUNIKACIJA IN ODNOSI		v okviru finančnih zmožnosti – letna strokovna ekskurzija vseh zaposlenih na šoli,		
	Komuniciranje s starši oz. skrbniki	redne mesečne govorilne ure osebno in telefonsko - po potrebi; možnost kratkih e-obvestil različne oblike evalvacijskih sestankov in svetovalnih storitev; izobraževanje za starše oz. skrbnike naših učencev vključevanje staršev oz. skrbnikov v izvajanje rednega in razširjenega programa šole (delavnice, ID, učna pomoč itd.).	obisk govorilnih ur in roditeljskih sestankov število kratkih obvestil in povratnih informacij število izvedenih izobraževanj in delavnic za starše število udeleženih staršev na prireditvah, delavnicah, predavanjih	vsi strokovni delavci, vodstvo šole, starši, zunanji sodelavci
	Komuniciranje z učenci	prijazna, odprta komunikacija, pozdravljanje učencev na hodnikih, spremljanje njihovega obnašanja in ustrezna povratna informacija strokovni delavci šole so VEDNO na razpolago za pogovor z učenci; glede na vrsto težav jih usmerjajo k ustrezni osebi v šoli ali izven nje; spodbujamo osebni stik, le izjemoma z uporabo informacijske tehnologije, učitelj mentor (za odpravljanje učnih težav), učitelj zaupnik (za odpravljanje osebnih in čustvenih težav)	sproščena klima med odmori število pogovorov z učenci število različnih strokovnih služb, ki se ukvarjajo z učenci, število izbranih učiteljev mentorjev število izbranih učiteljev zaupnikov	vsi strokovni in tehnični delavci, vodstvo šole, učenci
	Mediji	računalnikar poskrbi, da deluje šolska spletna stran in z ekipo za urejanje spletne strani skrbi za objavo aktualnih	število in ogled objav na spletni strani šole	vsi strokovni delavci, vodstvo

		<p>dogodkov, objavi potrebne informacije staršem in učencem.</p> <p>objavljanje dogajanja na šoli na socialnih omrežjih</p> <p>objavljanje dobre prakse (strokovna literatura) in dobrih zgodb (lokalni časniki in drugi mediji)</p> <p>šolski časopis</p>	<p>število sledilcev na družbenem omrežju FB</p> <p>število objav in všečkov ter komentarjev na FB</p> <p>število objav strokovnih in drugih člankov v medijih</p> <p>izdaja publikacij, strokovne literature, literarnih del zaposlenih in učencev,</p> <p>število objav v lokalnih časopisih</p> <p>število objav v drugih medijih</p> <p>število izdanih številčk šolskega časopisa</p>	<p>šole, starši, zunanji sodelavci</p>
	<p>Vzgoja za enakopravnost, spoštljiv odnos do drugih in drugačnih</p>	<p>spodbujanje prijateljstva kolegialnosti in sožitja, poudarjamo pripadnost isti instituciji, istim vrednotam, in skupnim ciljem,</p> <p>organizacija izobraževanj za starše in učence,</p> <p>individualna obravnava kršitev</p>	<p>pogovori na urah oddelčne skupnosti in DKE, šolska skupnost</p> <p>zadovoljstvo učencev, staršev, učiteljev ...,</p> <p>individualne obravnave</p>	<p>vsi strokovni delavci, vodstvo šole, starši, zunanji sodelavci</p>

PODROČJE	CILJI	DEJAVNOST	KAZALNIKI	SPREMLJAVA
SODELOVANJE Z OKOLJEM	Poglobiti in nadgraditi sodelovanje z občino in drugimi deležniki ter sosednjimi šolami	organiziranje skupnih izobraževanj, sodelovanje z občino in društvi, formalno in neformalno vključevanje institucij v lokalnem okolju in širše (odvisno od vsebine) v delo šole. sodelovanje pri različnih projektih – sodelovanje med institucijami. povezovanje z nekaterimi institucijami izven Slovenije – sodelovanje v evropskih projektih. razvijanje socialnih in jezikovnih kompetenc vseh oseb, vključenih v to sodelovanje	število skupnih izobraževanj, prireditve medsebojnih hospitacij in izmenjave primerov dobre prakse skupni zaposleni (dopolnjevanje obveze) število izvedb programov v okviru skupnih projektov	vsi strokovni delavci, vodstvo šole, starši, zunanji sodelavci
	Medgeneracijsko sodelovanje	vključevanje učencev vseh devetih razredov v skupne dejavnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, delavnice, prireditve, srečanja). Vključevanje staršev oz. skrbnikov, starih staršev in drugih sorodnikov v aktivno sodelovanje pri šolskih aktivnostih. Vključevanje lokalnih društev v delo šole.	število izpeljanih dogodkov	vsi strokovni delavci, vodstvo šole, starši, zunanji sodelavci

PODROČJE	CILJI	DEJAVNOST	KAZALNIKI	SPREMLJAVA
MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI	Vzdrževanje in nabava nove opreme, učil in učnih pripomočkov.	zagotoviti sredstva s šolskimi skladi, zagotoviti sofinanciranje EU sredstev, zagotoviti sredstva ustanovitelja Občine	cenovna vrednost nabavljene nove opreme, zadovoljstvo zaposlenih, učencev.	vodstvo šole, občina
	Sanacija in popolna obnova šolske razdeljevalne kuhinje	zagotoviti sredstva ustanovitelja Občine	urejena prostorska stiska pripombe obiskovalcev, delavcev zavoda, staršev, učencev	vodstvo šole, občina, učenci, strokovni delavci
	Sanacija kletne učilnice za TIT in hodnika	zagotoviti sredstva ustanovitelja Občine, zagotoviti sredstva donatorjev	odprava vlage in kondenza preureditev in oprema učilnice za LUM in TIT	vodstvo šole, občina, učenci, strokovni delavci
	Sanacija in urejanje tal po potrebi	zagotoviti sredstva ustanovitelja Občine		vodstvo šole, občina, učenci, strokovni delavci
	Sanacija in preureditev 1. nadstropja	zagotoviti sredstva ustanovitelja Občine, zagotoviti sredstva donatorjev, zagotoviti sredstva s prostovoljnimi prispevki, zbiranje opreme raznih proizvajalcev	ureditev in posodobitev zbornice, tajništva ureditev učilnice – doma (sodobni pristopi poučevanja)	vodstvo šole, občina, učenci, strokovni delavci

ravnateljica
 Maja Volk, mag. prof.

Obravnavano na sestanku učiteljskega zbora v ponedeljek, 12. 9. 2022.
 Obravnaval svet staršev na redni seji v torek, 13. 9. 2022.