

## **NADGRADITEV STRATEGIJE ZA OHRANJANJE IN SPODBUJANJE VARNEGA TER SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA**

### **NA OŠ IVANA CANKARJA TRBOVLJE**

#### **NAČRT STRATEGIJE VSUO ZA RAVEN ŠOLE ZA NASLEDNJE SREDNJEROČNO OBDOBJE (OD 1-3 LET): katere ideje in pristope, ki ste jih pridobili in preizkusili do sedaj boste kot KOLEKTIV izvajali z VSEMI UČENCI na sistematičen način ZA RAVEN ŠOLE**

Na naši šoli je bilo varno in spodbudno učno okolje zelo pomembno že pred sodelovanjem v projektu PRO-VSUO. Učenci in učitelji ter ostali delavci šole se moramo na šoli počutiti dobro, sicer učni in delovni proces ne stečeta, kot bi morala. V okviru projekta smo dobili nekaj novih idej, ki jih s pridom uporabljamo oz. jih še bomo. Gradimo na povezovanju in vzpostavljanju dobrih odnosov.

Želimo, da učenci vsako leto opravijo vsaj tri aktivnosti iz strategije, ki so že dolga leta del vzgojnega načrta šole, ki sledi temu, da učenci in delavci šole stremimo k vzpostavitvi spodbudnega učnega okolja. Strategijo, ki je nastala v okviru projekta PRO VSUO bomo vključili v vzgojni načrt šole. Močna področja so učiteljevo individualno delo z učenci na tem področju, ponovno bi bilo potrebno okrepiti skupne aktivnosti, ki so zaradi pandemije zastale. Tako smo letos že izvedli prvi tehniški dan za celotno šolo, v popoldanskem času pa smo pripravili pevski nastop za starše in dobrodelni sejem, ki je bil zelo dobro obiskan in uspešen. S tem smo krepili tudi odnos s starši in zavest o tem, da je potrebno pomagati, če zmoremo. 22. oktobra 50 učencev odhaja na ljubljanski maraton, kar spet spodbuja druženje in dober namen.

Največja težava pri uvajanju aktivnosti je čas, saj smo kot zaposleni vezani na izvajanje učnih načrtov posameznih predmetov, zato nam kljub volji in želji zaradi prenatrpanosti učnih načrtov zmanjkuje časa za vse zanimive in dobre aktivnosti, ki jih projekt ponuja. Iznajdljivi učitelji pa seveda aktivnosti lahko vpeljemo kot del spoznavanja učne snovi.

V tabelo bomo zapisale aktivnosti, ki jih izvajamo že dolga leta, tiste, ki jih izvajamo na novo, in tudi tiste, ki jih še bomo.

Strategijo VSUO vpeljujemo med učence, učitelje na ravni šole in v sodelovanje s starši.

Pripravljen popravljen in dopolnjen strategijo bomo predstavile na enem izmed naslednjih ponedeljkovih delovnih sestankih. Dostopna bo v Office 365 v razdelku Teams v ekipi PRO VSUO ter v papirni obliki v zbornici. Učitelje bomo spodbujale k uporabi strategije za ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja.

<b>KJE – PRILOŽNOSTI:</b>  POUK, MEDPREDMETN. IN KROSURIKUL. RAVEN, ŠV, RAP, DNEVI DEJAVNOSTI, EKSKURZIJE, TABORI, ŠOLA V NARAVI, ŠSD, DSP, KROŽKI, NATEČAJI, VSAKODNEVNA KOMUNIKACIJA ...	<b>KAJ - VRSTA AKTIVNOSTI</b> (IME VAJE, DELAVNICE ...)	<b>KAKO POGOSTO IN OB KATERIH PRILOŽNOSTIH</b>	<b>KDO/KATERI UČITELJI, STROK. DEL. OZ. AKTIVI</b>  PRIPOROČAMO, DA IMAJO VSI STROK. DEL. NEKE VRSTE OPOMNİK OZ. OSEBNI NAČRT UVAJANJA VSUO, ZA ČLANE TIMA PA JE TO ZAŽELENO*	<b>S KOM/ KATERI RAZREDI, SKUPINE UČENCEV ...</b>	<b>VKLJUČENOST UČENCEV PRI NAČRTOVANJU AKTIVNOSTI</b>
Pouk	Delavnica: Predmet, fotografija, naslovnica povezana z vami. Kaj me navdihuje/navdušuje/odlikuje	1x mesečno na začetku pouka	Razredniki	1.–9. razred	Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti in se individualno vključujejo v predstavitvi
ODS	Komunikacijska delavnica: Kaj potrebujem za dobro delovanje in dogovor o skupnem sodelovanju (bonton)	1x letno na začetku pouka	Razredniki	6. –9. razred	Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti
Pouk	Ledotalilec: Počutim se... (iskanje metafore, ki najbolje opiše vaše trenutno počutje)	1x mesečno na začetku pouka, lahko pogosteje (po potrebi)	Učitelji po potrebi za svoje učence	5. –9. razred	Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti, izmenjava svojih občutij, potreb, poglede v zvezi s sodelovanjem
Pouk	Izkustvena vaja: Izražanje in prepoznavanje čustvenih izrazov pri drugem	1x mesečno na začetku pouka	Razredniki (1. –5. razred)	1. –5. razred	Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti, dopolnjujejo vajo s svojimi predlogi in čustvi
ODS	Povezovalci:	1x mesečno (na	Razredniki (1.	1.–9. razred	Sodelujejo pri

Pouk	Stopite skupaj 3/ Kaj je laž? (lahko tudi v povezavi z učno snovjo)	začetku ure ODS), ob priložnosti pri pouku (povezano z učno snovjo)	-9. razred)		izvajanju aktivnosti in se postavijo v vlogo izvajalca aktivnosti
Pouk	Povezovalc: Leteča preproga	1x izvedba vaje z vsakim oddelkom	Aktiv učiteljev športa, učitelji športa na razredni stopnji	1. -9. razred	Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti
Svetovalna služba, pouk, ODS	Počutim se kot ... Najbolj sem srečen, ko ...	Po potrebi skozi celo leto	Šolska svetovalna delavka, vsi učitelji	Vsi učenci (individualno)	Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti
ODS	Učenje učenja	1x letno na začetku pouka	Šolska svetovalna delavka	1. -9. razred	Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti, izražanju težavnih področij in njihovi predlogi za izboljšanje
ODS	Izkustvena vaja: izražanje in samournavanje čustev	Po potrebi skozi celo leto	Razredniki (6.-9. razred)	6. -9. razred	Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti, načrtovanje strategije
Svetovalna služba	ABC-model	Po potrebi skozi celo leto	Učitelj, ki se sooča z neželenim vedenjem, in šolska svetovalna delavka	Z učenci po potrebi (pri neželenem vedenju)	Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti

Svetovalna služba	Model 4R	Po potrebi skozi celo leto	Učitelj, ki se sooča z neželenim vedenjem, in šolska svetovalna delavka	Z učenci po potrebi	Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti
ODS, pouk športa	Povezovalc: Vrvenje	1x letno, lahko tudi večkrat	Razredniki, učitelji športa	6.–9. razred	Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti
Pouk	Uvodna motivacija: Metafora za vaš razred? Iskanje izraza, fotografije, ki najbolje predstavi vašo skupnost	Po potrebi, večkrat na leto	Učitelji, razredniki, tim VSUO, šolska svetovalna delavka	1.–9. razred	Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti, izmenjava svojih občutij, potreb, poglede v zvezi s sodelovanjem
Dnevi dejavnosti	Delavnica: Moja zgodba (izražanje občutkov in čustev, povezanih z lastno vrednostjo- Risanje svoje poti)	Ob predvidenih dnevih dejavnosti	Učitelji, tim VSUO	6.–9.razred	Kaj je na moji življenjski poti prispevalo k občutku lastne vrednosti, katere spodbude, pohvale, dogodki
ODS	Dejavnost: Lestvica počutja učenca v razredu, merjenje razredne klime	1x letno	Razredniki, šolska svetovalna delavka	1.–9. razred	Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti, izražanje mnenja, kako se počutijo v razredu
Pouk	Vaje čuječnosti: Varno zavetje, Prva pomoč pri neprijetnih čustvih	1x mesečno na začetku ure za sprostitev	Članice tima VSUO	6.–9. razred	Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti
Pouk	Vaje čuječnosti: Majhna žaba, Prva pomoč pri neprijetnih	1x mesečno na začetku ure za sprostitev	Razredniki (1.–5. razred)	1.–5. razred	Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti

	čustvih				
ODS	Trening nenasilne komunikacije: Jezik volkov in žiraf	1x letno	Razredniki (1.–5. razred)	1.–5. razred (prilagojene aktivnosti glede na starost)	Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti
Svetovalna služba, pouk (jeziki)	Izkustvena vaja: Izražanje čustva z nedokončanimi stavki	Po potrebi skozi celo leto	Šolska svetovalna delavka, učitelji jezikov	Vsi učenci (individualno)	Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti
ODS	Delavnica: krepitev komunikacijskih veščin - Uvod v nenasilno komunikacijo* -Nenasilna komunikacija*	1x letno, dve delavnici v obdobju od januarja do marca	Tim VSUO in razredniki	8.–9. razred	Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti
ODS	Delavnica: Čustvena pismenost -Izražanje čustev* -Delavnica o izražanju čustev*	1x letno, dve delavnici v obdobju od	Tim VSUO in šolska svetovalna delavka	6.–9. razred	Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti
Dnevi dejavnosti	Delavnice o medvrstniškem nasilju: -Mečkanje papirja* -Osnovno znanje o medvrstniškem nasilju * -Nasilje: Delavnica 1* -Nasilje: Delavnica 2*	Ob predvidenih dnevih dejavnosti	Tim VSUO, razredniki, šolska svetovalna delavka, učitelji	6.–9. razred	Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti
Svetovalna služba	Model 4R	Po potrebi skozi celo leto	Učitelj, ki se sooča z neželenim vedenjem in	Z učenci po potrebi	Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti

			šolska svetovalna delavka		
Pouk	Izkustvena vaja: predstavitve v treh besedah	Uvodna motivacija pri uri po potrebi	Tim VSUO, razredniki, učitelji	1.–9. razred	Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti, načrtujejo predstavitve še v drugih medijih
Pouk	Delavnica: Opomnik za dobro disciplino, osebni načrt	1x letno	Razrednik	6.–9. razred	Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti, sami dopolnjujejo celotno sliko
Pouk	Povezovalc: Gordijski voz	1x letno na začetku pouka	Razrednik	1.–5. razred	Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti
ODS	Izbor delavnic iz priložnika TO SEM JAZ	1x mesečno	Tim VSUO in razredniki (6.9. razred)	6.–9. razred	Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti
ODS	Delavnica: Prevzemam odgovornost za svoje vedenje (prilagoditev za razredno stopnjo)	1x mesečno	Tim VSUO in razredniki (1.–5. razred)	1.–5. razred	Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti
ODS, dnevi dejavnosti za celotno šolo (učenci so razdeljeni pomešano po celotni vertikali)	Delavnica: Sodelujem z drugimi, jih sprejemam in imam prijatelje (prilagoditev za razredno stopnjo)	1x mesečno	Tim VSUO in razredniki (1.–9. razred)	1.–9. razred	Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti
Svetovalna služba	Izkustvena vaja: Izražanje čustva z	Po potrebi skozi celo leto	Šolska svetovalna delavka	Vsi učenci (individualno)	Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti

	nedokončanimi stavki				
ODS / kulturni dan	Branje in obravnava literarnih del na temo medvrstniškega nasilja*	1 literarno delo na šolsko leto	Učitelji slovenskega jezika, knjižničarka	7.–9. razred	Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti
Dnevi dejavnosti, ODS	Predavanje: Medvrstniško nasilje	1x letno	Tim VSUO in zunanji izvajalec (dr. Katja Košir)	6.–9. razred	Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti
Pouk	Razstava izdelkov na temo nenasilja	1x letno	Tim VSUO	6.–9. razred	Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti
Pouk	Razstava izdelkov na temo nenasilja	1x letno	Razredniki	1.–5. razred	Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti
Interesne dejavnosti	Nadstandardne dejavnosti (obisk kina, knjižnega sejma, Speculum artium ...)	večkrat letno	izvajalci ur ID	4.–9. razred	Sodelujejo pri izvajanju dejavnosti, če želijo
ODS	Dejavnosti izven pouka: kinopredstava, obisk muzeja ... Učenci sami predlagajo aktivnosti	večkrat letno	Razredniki	6.–9. razred	Sodelujejo pri izvajanju dejavnosti, predlagajo dejavnosti
Odmor	10-minutni rekreativni odmor: enkrat na teden v telovadnico z učiteljem športa, ostale dni rekerativne delavnice v učilnici/na šolskem dvorišču ali	vsak dan med 3. in 4. šolsko uro	Vsi učitelji	1.–9. razred	Sodelujejo pri izvajanju dejavnosti, predlagajo aktivnosti, se družijo in sprostitjo

	kratek sprehod v okolici šole				
--	-------------------------------	--	--	--	--

\* [http://erasmusk1ossencur.splet.arnes.si/files/2017/05/Delavnice\\_Bodi-kulturen-bodi-kul\\_1.in2\\_.triada.pdf](http://erasmusk1ossencur.splet.arnes.si/files/2017/05/Delavnice_Bodi-kulturen-bodi-kul_1.in2_.triada.pdf) (dejavnost 3)

\* Klemenčič, I., Jerina, A., Karajić, E., Kuhar, A. in Molan, A. (2016). Preventivne dejavnosti sistemskega pristopa k medvrstniškemu nasilju v VIZ (priročnik št. 2). Ljubljana: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti. Priročnik dostopen na: [http://nenasilje.inst-krim.si/images/prirocnik\\_2.pdf](http://nenasilje.inst-krim.si/images/prirocnik_2.pdf)

\* Kodrič Filipič, N. (2013). Solze so za luzerje.

\* Gervay, S. (2011). Jaz sem Jack.

\* Teller, J. (2006). Nič.

## Osebni načrti učiteljev

### 1. Učiteljica slovenščine:

- enkrat na teden z vsakim oddelkom oz. skupino izvedem ledotalilec (z metaforo ali sliko);
- pri obravnavi časovnega odvisnika, uporabim ledotalilec Srečen sem, ko/kadar ... (spoznajo razliko, med enkratnim dejanjem/dogajanjem in večkratnim dejanjem/dogajanjem);
- pri urah ODS izvajam delavnice iz priročnika TO SEM JAZ;
- pri obravnavi umetnostnih besedil (pri opisu in oznaki osebe) izvajam delavnico POVEZOVALCI;
- v okviru projekta Odprta knjiga berejo besedila na temo medvrstniškega nasilja, besedilo predstavijo sošolcem (Dnevnik poredne punce, Moja resnična zgodba, Na begu) in knjiga na temo žalovanja Leto, ko so prišle čebele;
- izvajanje aktivnosti v okviru interesne dejavnosti: obisk kina, knjižnega sejma, vezenje, izdelava voščilnic;
- pri urah SLJ (8. in 9. razred) beremo knjigo Jane Teller z naslovom Nič.

### 2. Učiteljica DSP:

- enkrat tedensko kot uvodno motivacijo na urah DSP izvedem vajo »Počutim se kot ... Najbolj sem srečen, ko ...«,
- občasno z učenci izvedem izkustveno vajo »Izražanje čustev z nedokončanimi stavki«,
- občasno z učenci izvedem izkustveno vajo »Predstavi sebe/drugega/situacijo v 3 besedah,
- pri urah DSP občasno/po potrebi izvajam delavnice iz priročnika To sem jaz,
- za zaključek ure včasih učenci preberejo zgodbo G. Bucayja iz knjige z naslovom Ti povem zgodbo? in jo aktualizirajo,
- pri obravnavi delikatnih situacij si pomagam z dejavnostmi, ki se nanašajo na medvrstniško nasilje (mečkanje papirja, osnovno znanje o medvrstniškem nasilju),



- občasno/po potrebi izvajamo trening nenasilne komunikacije (Jezik volkov in žiraf).

### 3. Učiteljica predmetnega pouka (kemija):

- ostalim članom aktiva redno predlagala aktivnosti v okviru dejavnosti za posamezno izvedbo v razredu;

- za povezovanje skupine vsaj enkrat mesečno opravila aktivnosti na temo različnih ledotalilcev; (npr. pogovor ob karticah o tem, kdaj se počutijo dobro, tazlični laboratorijski poskusi, kjer sodelujejo vsi prisotni v razredu);

- v mesecu oktobru in novembru bodo izpeljane delavnice čustveno in socialno opismenjevanje iz zbirke aktivnosti-sklop čustva ter dejavnosti za prepoznavanje osnovnih čustev (jeza, strah, veselje, žalost);

- v okviru spodbujanje nenasilja bomo v decembru izvedli različne delavnice iz zbirke aktivnosti, sklop nenasilna komunikacija, izbor delavnic jezik žiraf in volkov. V mesecu januarju bo izpeljana delavnica v okviru dnevov dejavnosti o spletnem nasilju (izvajalci: Safe.si);

- Za razvijanje zdrave samopodobe se bodo v februarju, marcu ter aprila izvajale različne delavnice iz priročnika To sem jaz;

- v maju in juniju bomo čas nekaj aktivnosti ponovno namenili povezovanju skupine, vključevanju skupinskega dela ter različne povezovalne delavnice za kolektiv (teambulding,...).

### 4. NAČRT STRATEGIJE VSUO ZA RAZREDNO UČITELJICO V PETEM RAZREDU

KJE – PRILOŽNOSTI	KAJ - VRSTA AKTIVNOSTI	KAKO POGOSTO IN OB KATERIH PRILOŽNOSTIH	KDO	KATERE SKUPINE	VKLJUČENOST UČENCEV
pouk, vsakodnevna komunikacija, športni dnevi, prireditve ...	Pogovor o doživetjih, izražanje hvaležnosti, pogovor o željah, pričakovanjih ...	1x tedensko (ponedeljki)	razredna učiteljica	peti razred	
pouk	Branje ustrezne literature na temo drugačnosti, nenasilja ... tudi v povezavi s projektom NMK	3x – 4x tedensko – branje v nadaljevanjih	razredna učiteljica	peti razred	dogovor o časovnici
pouk, pred poukom	Vaje iz Ustvarjalnika projekta SEMENA SPREMEMB	vsaj 1x tedensko	razredna učiteljica	peti razred	
pouk DRUŽBA	Pri obravnavi tem o sodelovanju, medsebojni		razredna učiteljica	peti razred	

	pomoči, mediaciji – zgodbe iz knjige J. Prgiča: Mediacija za otroke				
Pouk GOSPODINJSTVO	Pogovor o potrebah, nalogah v družini, razporeditvi časa ...	obravnavava tem Potrebe, Družina		peti razred	
pouk NIT, SLO	Anketa o osebnostnih lastnostih in izdelava prikazov	obravnavava teme o podatkih	razredna učiteljica	peti razred, ostali učenci	sestavijo vprašanja, izberejo anketirance, izvedejo anketo, pripravijo poročilo
ID UMETNOST, projekt SEMENA SPREMEMB	Branje leposlovja s tematiko prijateljstva, medsebojnih odnosov, odgovornega ravnanja ... prvošolcem in drugošolcem	oktober, november, december – 3x tedensko pred poukom	razredna učiteljica	Učenci pri ID UMETNOST	samostojni izbor literature, vodenje pogovorov
ID UMETNOST	ogled filmov z mladinsko tematiko v popoldanskem času	2x do 5x letno	razredna učiteljica	zainteresira ni učenci	
ID UMETNOST	Ustvarjanje ob različnih pomembnih dnevih (mednarodni dan miru, teden otroka ...) in ozaveščanje vseh na šoli – risbe, napisi, plakati na hodnikih, krajše prireditve ...	vse leto	razredna učiteljica	učenci pri ID UMETNOST	izbor idej, izvedba aktivnosti, razdelitev nalog
rekreativni odmor	Ledotalilci in druge socialne igre, ki spodbujajo sodelovanje; vaje čuječnosti	vsak teden	razredna učiteljica		časovnica, izbor in organizacija aktivnosti
športna vadba DOBRO JUTRO	Lepe želje za vrstnike, Izražanje hvaležnosti	2x tedensko	razredna učiteljica	učenci prve triade	
pouk	Lestvica počutja	občasno – 1x mesečno	razredna učiteljica	peti razred	časovnica
pouk, projekt SEMENA SPREMEMB	Povezovanje z drugimi šolami; Tema: kvalitetno življenje	od februarja do junija	razredna učiteljica	peti razred	izbor idej za povezovanje, načrtovanje aktivnosti, izvedba dejavnosti
Pouk, ODS, dnevi dejavnosti,	Teme o prijateljstvu, medsebojni pomoči, solidarnosti, socialne igre	december	razredna učiteljica	peti razred, zainteresira ni učenci	izbor iger in aktivnosti

<b>ustvarjalnice, ID UMETNOST</b>					
---------------------------------------	--	--	--	--	--